

Uitleg over herhaald lezen als preteaching

Laat de leerlingen de tekst voor zich nemen.

Geef de leerlingen uitleg over hoe het herhaald lezen in zijn werk gaat. Bespreek in ieder geval de volgende punten:

- Herhaald lezen houdt in dat een (stuk) tekst meerdere keren gelezen wordt op verschillende manieren, bijvoorbeeld voorlezen, stillezen of met z'n allen hardop voorlezen.
- De leerlingen kunnen het herhaald lezen bij verschillende opdrachten of vakken gebruiken, bijvoorbeeld wanneer ze een tekst moeten onthouden of een tekst goed moeten kunnen voorlezen.
- Het doel van herhaald lezen is vloeiender leren lezen.

Zet de woorden *vloeiend lezen* in het midden van het bord. Laat de leerlingen dingen noemen waar zij aan denken bij vloeiend lezen en maak aan de hand van die woorden een woordweb. Wat betekent vloeiend? Wat is vloeiend lezen? Als leerlingen moeite hebben om het woordweb te vullen, help ze dan door ze te wijzen op zaken als snelheid, zonder fouten lezen, klemtoon, intonatie, haperingen. Uiteraard mogen de leerlingen eigen bewoordingen gebruiken.

Is het de leerlingen wel eens gelukt om vloeiend te lezen? Waaraan merkten ze dat?